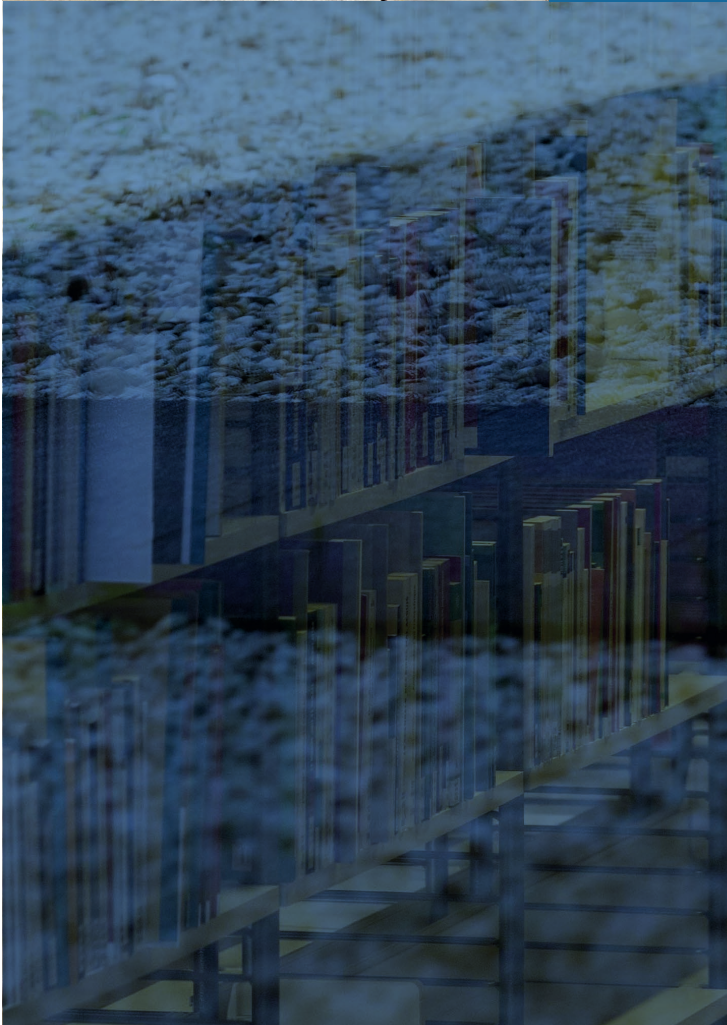




**PREMIER  
MINISTRE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*



**2017-2021**  
Bilan du plan  
de transformation  
de l'ENA





2017-2021

# La transformation de l'ENA

« Je voudrais remercier les agents de l'École qui ont été pour une très grande part à mes côtés, pour [mettre en œuvre] ce plan. Ils ont bien voulu transformer leur école et nous pouvons en être fiers. »

Patrick Gérard, directeur de l'École nationale d'administration, conseil d'administration du 16 juin 2021

**Nommé directeur de l'ENA par le Président de la République à compter du 21 août 2017, Patrick Gérard proposait au conseil d'administration du 28 novembre 2018 un plan de transformation de l'école. Le 16 juin 2021, après avoir demandé à quitter la direction de l'ENA au 31 août 2021, il présentait au conseil d'administration un bilan de ce plan, structuré autour de 5 axes: encourager la diversité, favoriser la proximité, ouvrir et décroisonner, rayonner à l'international, améliorer la gestion.**

# Encourager la diversité

- Depuis 2017, durant leur stage en préfecture, des élèves de l'ENA vont à la rencontre de lycéens de petites villes pour présenter la fonction publique et ses métiers;
- Une deuxième classe préparatoire intégrée « Égalité des chances » a ouvert à Strasbourg en 2019 en collaboration avec Sciences Po Strasbourg;
- Un quatrième concours a été ouvert aux docteurs en 2019;
- Le décret du 27 novembre 2020 permet le maintien de la rémunération antérieure pour les fonctionnaires devenant élèves de l'ENA et pour les agents publics stagiaires des cycles préparatoires de l'ENA;
- Les classes « Égalité des chances » deviennent les classes « Talents » en 2021. Une troisième classe est créée à Nantes en collaboration avec l'INET et l'Université de Nantes. Le nombre de places passe de 36 à 72;
- Le concours externe « Talents » est ouvert aux boursiers en 2021;
- L'ENA soutient également les associations d'élèves dans leurs actions auprès des lycéens et lycéennes: ENA 50-50, Des territoires aux grandes écoles, Cordées de la réussite.



**Plus de boursiers à l'ENA que dans les universités et grandes écoles**

**ENA**

**32,3%**

d'anciens boursiers de l'enseignement supérieur

**Universités**

30,1% d'étudiants boursiers en master

**Grandes écoles**

Entre 11 & 19%



**De plus en plus de femmes aux concours d'entrée**

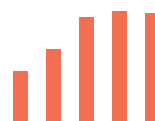
**2019 › 35,30%**

**2021 › 38,93%**

**2020 › 37,91%**



**De plus en plus de candidats inscrits aux concours d'entrée de l'ENA**



2017 › 1368

2018 › 1518

2019 › 1735

2020 › 1775

2021 › 1769

(nombre total de candidats inscrits à un ou deux des concours d'entrée)

# Favoriser la proximité



## Exercices de mise en situation dans l'enseignement

(études de cas, simulations de réunion, de négociation, ateliers pratiques...)

40% en 2017

65% en 2021



Plus de 5000 élèves, étudiants et auditeurs ont été formés à l'ENA en 2020 malgré la crise sanitaire

- Des enseignements nouveaux sur le sens de l'État, la sécurité nationale, les grands enjeux sociétaux (climat, santé publique, etc.) ont été mis en place. Une journée « justice » ainsi qu'une journée « défense et sécurité » ont également été créées;
- Des conférences ont été organisées sur les grands sujets scientifiques dès 2018 (santé, bioéthique, neurosciences, intelligence artificielle, etc.), avec notamment l'intervention des prix Nobel Jean-Pierre Sauvage et Jules Hoffmann;
- La maquette pédagogique a été refondue à partir de la promotion 2021-2022 autour de trois blocs de compétences (voir schéma ci-après) : concevoir, mettre en œuvre et évaluer les politiques publiques; piloter la transformation de l'action publique et exercer les missions essentielles de l'État;
- Un parcours individuel est proposé aux élèves avec l'accompagnement par un coach professionnel ayant une expérience de haut niveau dans la fonction publique;
- Dans les nouvelles épreuves de classement, un rapport individuel d'expertise permet notamment une meilleure sensibilisation à l'approche scientifique;
- L'offre de formation continue a été repensée;
  - Formations « encadrement supérieur » pour les cadres supérieurs et dirigeants d'État;
  - Formations exécutives pour l'ensemble des cadres supérieurs et dirigeants des secteurs publics et privés;
  - Cycles de perfectionnement: Cycle supérieur de perfectionnement des administrateurs (CSPA), Cycle international et Cycle d'intégration des officiers.
- La grille d'évaluation des stages a été révisée en fonction du référentiel de compétences;
- Le stage « Entreprise » a évolué depuis 2020 et s'effectue obligatoirement dans une PME du département du stage préfecture.

# 2017-2021



## Été 2017

Demande aux élèves de l'ENA, à l'occasion de leurs stages en préfecture, de présenter la fonction publique et ses métiers à des lycéens de tous les territoires métropolitains et outremerains



## Septembre 2018

Création d'un nouveau concours pour les titulaires d'un doctorat (inscriptions ouvertes au 1<sup>er</sup> trimestre 2019)



## Mars 2019

Création d'une seconde classe préparatoire « Égalité des chances » (CP'ENA) à Strasbourg (ouverture en octobre 2019)



## Février 2018

Lancement du projet de soutien à la création d'une école d'administration en Egypte



## Octobre 2017

Ouverture du conseil d'administration aux représentants de l'Université PSL et de l'Université de Strasbourg



## 28 novembre 2018

Présentation et validation par le conseil d'administration du plan de transformation de l'École



## Printemps 2018

Création d'un deuxième Mastère spécialisé® « Expert en affaires publiques européennes » (MSEAPE), accrédité par la Conférence des Grandes Écoles (CGE)



## Automne 2019

Évolution de l'offre de formation continue avec intégration de formations « executives »



### 1<sup>er</sup> janvier 2020

Mise en place de la nouvelle organisation de l'École qui réduit de 5 à 3 le nombre de directions



### Automne 2020

Affectation des élèves en PME dans le cadre des stages « territoire et mission entreprise »



### Mars 2021

Création, avec l'INET, d'une troisième classe préparatoire à Nantes destinée aux étudiants boursiers dans le cadre du plan national « Talents du service public » et doublement des places à Strasbourg (passage de 36 à 72 places au total) – rentrée prévue en septembre et octobre 2021



Présentation au conseil d'administration de pistes de réflexion pour réformer les concours externe, interne et troisième concours



### Août 2021

Ouverture d'un nouveau centre de concours à Marseille (pour les épreuves écrites)



Ouverture du concours « Talents » d'entrée à l'ENA



### 23 janvier 2020

Signature d'une convention de partenariat avec l'Université PSL (Paris Sciences et Lettres)



Lancement avec PSL de réflexions pour la création d'un parcours doctoral destiné aux élèves de l'ENA



### Janvier 2021

Mise en œuvre de la nouvelle scolarité organisée autour d'une approche par compétences (*voir graphique* « Une nouvelle scolarité »)



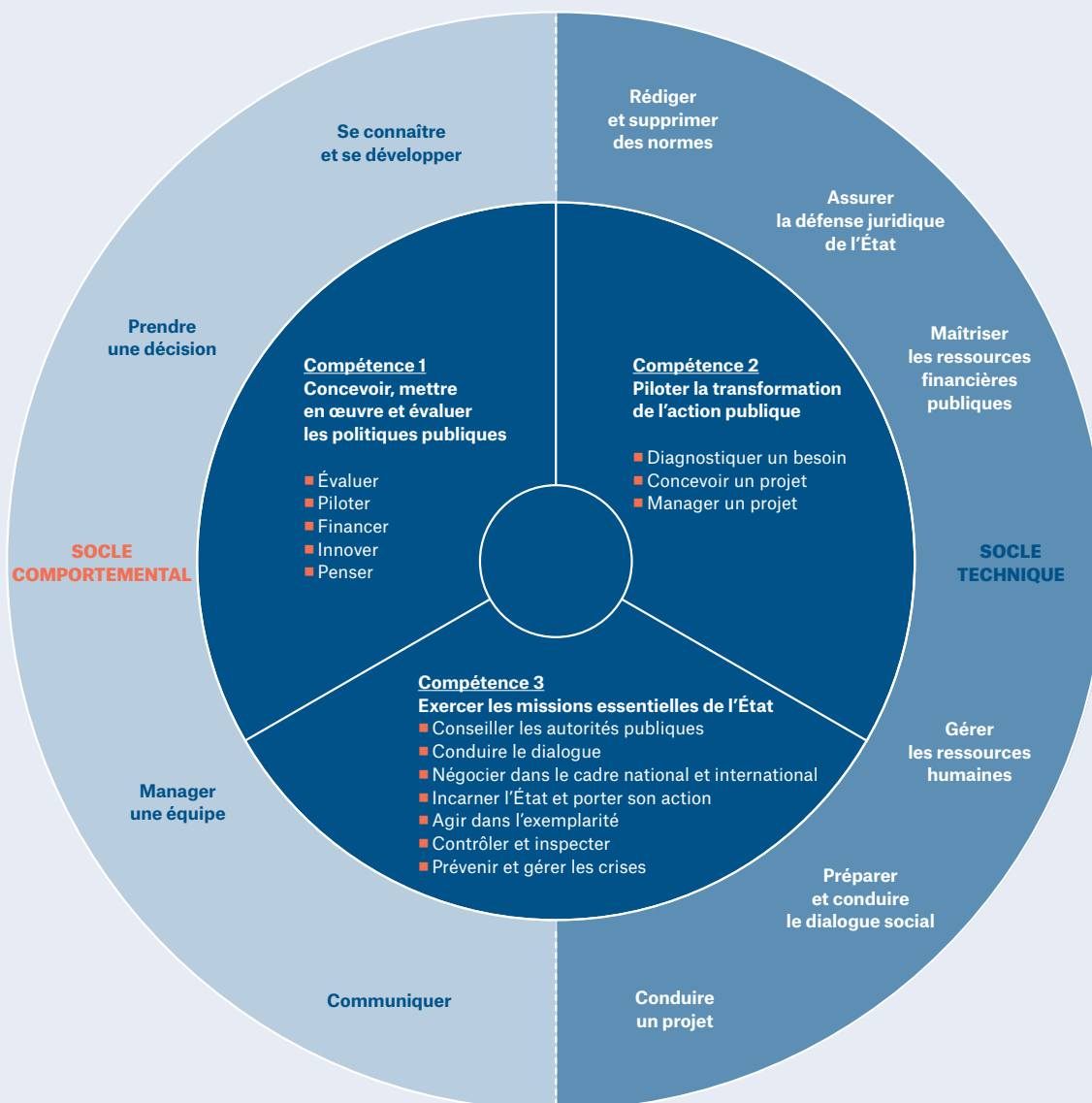
### Juillet 2021

Renouvellement de l'accord de coopération entre l'ENA et l'EKDDA pour accompagner la réforme de l'administration grecque

# Une nouvelle scolarité

La maquette pédagogique intégralement  
refondue a été mise en œuvre en janvier  
2021 pour la promotion 2021-2022.

Trois blocs de compétences structurent  
désormais l'enseignement, offrant  
la possibilité aux élèves de concevoir  
un parcours personnalisé aux côtés  
d'un professionnel du coaching.





# Ouvrir et décloisonner



12%

des enseignements  
de dernière année sont  
partagés avec les élèves  
de l'INET: hackaton,  
journée parlementaire,  
déontologie

## De nouvelles formations pour créer une culture partagée:

- Des officiers supérieurs (Gendarmerie nationale et Armée de Terre) de l'École de guerre sont accueillis en formation avec les élèves de l'ENA;
- Les élèves de l'ENA travaillent pour la première fois, en 2021, avec les ingénieurs-élèves du Corps des mines autour du rapport sur commande des administrations centrales;
- L'ENA est chef de file avec l'ENSP et l'ENAP du module de tronc commun des écoles de service public portant sur les valeurs de la République et les principes de service public.

## Des partenariats universitaires:

- Une convention de partenariat avec l'Université PSL (Paris Sciences et Lettres) a été signée en 2020. L'ENA travaille particulièrement avec Dauphine, l'ENS, l'INRIA et les Mines;
- Une chaire d'innovation publique entre l'ENA et l'École nationale supérieure de création industrielle (ENSCI) a été créée, réunissant également depuis 2020 Sciences Po et l'École polytechnique.

## De la recherche et des ressources documentaires:

- Les *Papiers de Recherche de l'ENA* ont été lancés en 2018;
- Le centre de documentation de l'ENA a été labellisé centre européen: un nouvel accord cadre de partenariat a été signé avec la Commission européenne en juillet 2019;
- Des réflexions ont été lancées avec PSL pour la création d'un parcours doctoral destiné aux élèves de l'ENA;
- Des séminaires de recherche ont été organisés avec l'Université Paris 1:
  - 2021: «*Quels changements dans l'administration de l'Union européenne (2015-2021)?*»
  - 2017: «*La coordination de la décision dans le travail gouvernemental*»

# Rayonner à l'international

## En Europe:

- Un Mastère spécialisé « Expert en affaires publiques européennes » (MSEAPE) a été créé à la rentrée 2018;
- L'ENA est le premier centre de préparation aux concours d'entrée en France pour les concours de l'Union européenne (UE). Des partenariats ont été créés avec les universités de Clermont-Ferrand, Grenoble, Toulouse, Aix-en-Provence, Paris 1 et Paris 2 et Paris 8;
- Une préparation à la Présidence du Conseil de l'UE par la Roumanie en 2018 a été assurée par l'ENA, et pour la Croatie au premier semestre 2020. Pour la Présidence française de l'Union européenne en 2022, l'ENA prépare des événements à Strasbourg;
- L'accord de coopération entre l'ENA et l'EKDDA (école d'administration publique grecque) a été renouvelé pour accompagner la réforme des administrations locales.



**50%**  
des lauréats  
français du concours  
«administrateur»  
de l'Union européenne  
ont été formés par  
l'ENA.

## À l'international:

- L'ENA a soutenu la création d'une école d'administration en Égypte (2018-2021);
- L'ENA est l'opérateur d'un jumelage institutionnel entre les fonctions publiques française et tunisienne (2018-2021);
- Des projets de soutien aux écoles et instituts d'administration en Grèce, Croatie, Roumanie, Ukraine ont également été menés;
- Un accord de coopération entre l'Académie d'administration publique serbe et l'ENA a été signé dans le domaine du recrutement et des ressources humaines dans la fonction publique;
- L'accord de coopération entre l'ENA et l'ENAM du Cameroun a été renouvelé pour la formation des élèves de l'ENAM (stages dans les administrations françaises, visites d'étude en France, séminaires et échanges d'expertise à Yaoundé...).



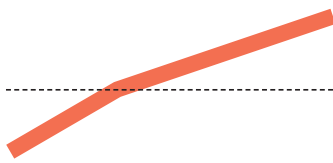
**Un réseau d'influence  
de près de  
4 000  
anciens élèves  
internationaux**

# Améliorer la gestion



## Redressement des comptes de l'ENA

2017 2018 2019 2020



**2017**

- 2,8 millions d'€

**2018**

Passage à l'équilibre

**2019**

+ 2,1 millions d'€

**2020**

+ 2,6 millions d'€

- Le nombre de directions a été réduit de cinq à trois en 2020;
- Un plan pluriannuel d'investissement a pu être adopté grâce à l'excédent budgétaire;
- Des investissements patrimoniaux ont pu être engagés: création d'espaces pédagogiques, rénovation et entretien des bâtiments, dont l'accessibilité;
- Des investissements audiovisuels et informatiques ont également été réalisés: modernisation des amphithéâtres et des salles de cours, système d'information pédagogique et documentaire, renouvellement du parc informatique et sécurité.

### Une démarche active en faveur du développement durable a été menée:

- La rédaction et l'attribution des marchés publics ont été adaptées;
- Des conférences et événements sur le développement durable ont été organisés et accueillis;
- Les engagements pris dans le cadre de la charte de la Biodiversité signée avec l'Eurométropole de Strasbourg ont été poursuivis;
- Des investissements énergétiques patrimoniaux ont été engagés: rénovation des menuiseries extérieures, etc.;
- Les dépenses énergétiques en lien avec le programme d'actions d'économies d'énergie à gains rapides (TIGRE) ont diminué en 2021.

**École nationale  
d'administration**

1, rue Sainte-Marguerite  
67080 Strasbourg Cedex  
Tél + 33 (0)3 88 21 44 44

2, avenue de l'Observatoire  
75272 Paris Cedex 06  
Tél: +33 (0)1 44 41 85 00

✉ [ena\\_fr](mailto:ena_fr)  
📘 [École Nationale Administration](https://www.facebook.com/ÉcoleNationaleAdministration)  
🏠 [École Nationale d'Administration](https://www.instagram.com/ÉcoleNationaleAdministration)

[www.ena.fr](http://www.ena.fr)